



Львівський університет бізнесу та права

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «САНАТОРНО-КУРОРТНА СПРАВА»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Спеціальність:	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма:	Готельно-ресторанна справа
Рік навчання:	4
Семестр	8
Форма навчання:	денна
Кількість кредитів ЄКТС:	4
Мова викладання:	українська
к.м.н Мар'ян ТАРЧИНЕЦЬ	
marian.lviv76@gmail.com	

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Санаторно-курортна справа – це система усіх видів науково-прикладної, медико-профілактичної та економічної діяльності, спрямованих на організацію та забезпечення лікування і реабілітації пацієнтів та профілактики захворювань на основі використання природних лікувально-профілактичних ресурсів

Дисципліна «Санаторно-курортна справа» формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички з раціонального природокористування з лікувально-профілактичною та оздоровчою метою, організації діяльності санаторно-курортних закладів у її медико-профілактичному, економічному, нормативно-правовому та екологічному вимірах, та надає здобувачам вищої освіти практичні інструменти керування такими закладами в умовах розвитку готельно-туристичної сфери України та євроінтеграційних процесів.

Дисципліна «Санаторно-курортна справа» спрямована на отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі. Предметом вивчення навчальної дисципліни є діяльність санаторно-курортних закладів. Дисципліна «Санаторно-курортна справа» посідає одне з ключових місць у структурі підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. Курс тісно пов'язаний з базовими дисциплінами природничо-наукового і гуманітарно-економічного циклів, що викладаються студентам спеціальності «Готельно-ресторанна справа».

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюва- ння
Тема 1. Предмет та завдання дисципліни «Санаторно-курортна справа», поняття про природні та антропогенні лікувальні фактори. Історія розвитку санаторно-курортної справи	2/4	Володіти знаннями про зародження курортної справи у світі та в Україні, напрями курортної діяльності в Україні; вміти охарактеризувати діяльність санаторно-курортних закладів, спеціалізацію санаторно-курортних закладів України та охорону курортних ресурсів. Дати визначення поняттям «курортологія» та «курорт». Охарактеризувати основні поняття курортології, володіти курортологічною термінологією. Знати класифікацію та типи курортів. Охарактеризувати поняття про природні лікувальні фактори та дати їх класифікацію.	Питання, тести, виконання самостійної роботи	5
Тема 2. Основи нормативно-правового регулювання в сфері санаторно-курортної справи в Україні	2/4	Знати основні нормативно-правові акти, що визначають умови функціонування санаторно-курортної галузі в Україні. Знати та розуміти основні принципи раціонального природокористування в рекреаційній галузі. Знати, як відбувається регулювання використання природно-рекреаційних ресурсів та умови і порядок виділення земельних ділянок у рекреаційне природокористування. Знати основні положення охорони громадського порядку в санаторно-курортних закладах.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Тема 3. Використання водних рекреаційних ресурсів у санаторно-курортній справі та основи бальнеології	2/4	Охарактеризувати бальнеологію як науку; володіти бальнеологічною термінологією. Описати розвиток бальнеології. Знати механізм дії мінеральних ванн, дати характеристику мінеральним водам для зовнішнього застосування, а також знати показання та протипоказання до їх застосування. Знати механізм дії питної мінеральної води, дати характеристику мінеральним водам для внутрішнього споживання, та знати показання та протипоказання до їх застосування.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Тема 4. Санаторно-курортне лікування за допомогою атмосферних рекреаційних ресурсів	2/4	Володіти знаннями про механізм дії та практичне застосування таких методів, як аероіонотерапія, галотерапія, інгаляція та інсоляція. Знати показання та протипоказання до їх застосування.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5

Тема 5. Використання рекреаційних ресурсів біологічної природи в санаторно-курортній справі	4/4	Володіти знаннями про механізм дії та практичне застосування таких методів, як ампелотерапія, апітерапія, ароматерапія, дієтотерапія, фітотерапія та енотерапія. Знати показання та протипоказання до їх застосування.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Тема 6. Використання методів фізіотерапії у санаторно-курортній справі	4/6	Володіти знаннями про механізм дії та практичне застосування таких методів, як рефлексотерапія та акупунктура, пелоїдотерапія, бішофітотерапія, нафталанолікування, парафінолікування та псаммотерапія. Знати показання та протипоказання до їх застосування. Володіти знаннями про механізм дії та практичне застосування таких методів, як мануальна терапія, масаж, кінезітерапія, теренкур, ерготерапія та іппотерапія. Знати показання та протипоказання до їх застосування.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Тема 7. Багатокомпонентні методики санаторно- курортного лікування	4/6	Володіти знаннями про механізм дії та практичне застосування багатокомпонентних методик санаторно-курортного лікування (ревіталізація, софрологія, шрот-терапія, ендоекологічна реабілітація). Знати показання та протипоказання до їх застосування.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Тема 8. Використання кліматотерапії в санаторно-курортній справі	4/4	Розуміти сенс понять «медична кліматологія» та «кліматотерапія»; охарактеризувати розвиток кліматолікування. Охарактеризувати клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Дати визначення та розуміти такі поняття, як «адаптація», «акліматизація» та «десинхроноз». Навести класифікацію типів клімату в курортології. Дати медико-кліматичну характеристику приморським курортам Європи. Знати методи кліматотерапії та вміти дати їм характеристику.	Питання, тести, виконання самостійної роботи.	5
Всього, год.	24/36			
Всього балів за поточний контроль				40
Екзаменаційна оцінка				60
Всього				100

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Програмні компетентності вивчення дисципліни	загальні: ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою спеціальні (фахові): СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність. СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

	СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності; СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу
Результати навчання	РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. РН 07. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. РН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
відмінно	90 – 100	A
добре	82 – 89	B
	74 – 81	C
задовільно	64 – 73	D
	60 – 63	E
незадовільно (з можливістю повторного складання)	35 – 59	FX
незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 34	F

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	1. Бейдик О.О., Новосад Н.О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму: навч. посібник. Київ: Альтерпрес, 2013. 572 с. 2. Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навч. посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ–2000», 2013. 149 с. 3. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та туристичної діяльності. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 178 с. 4. Малахова С.М., Черепок О.О., Волох Н.Г. Курортологія та курорти України: навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація». Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с. 5. Паньків Н. М. Туристичне ресурсознавство: навч. посіб. Львів: Український бестселер, 2011. 238 с. 6. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій для студентів. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с. 7. Рутинський М. Класифікація та типологія курортів. <i>Вісник Львів. ун-ту. Серія географічна</i>. 2007. Вип.34. С. 236–246. 8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
Інформаційні ресурси	1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: www.rada.gov.ua 2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (Кабінет міністрів України) URL: https://www.kmu.gov.ua 3. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: http://europa.eu 4. Веб-сайт Державного агентства розвитку туризму. URL: http://www.tourism.gov.ua/ 5. Веб-сайт Туристичної Асоціації України. URL: http://www.uata.com.ua 6. Веб-сайт «Все про туризм. Туристична бібліотека». URL: https://infotour.in.ua 7. Управління туризму та курортів Львівської обласної державної адміністрації URL: https://loda.gov.ua/structural-unit/17067 8. Туристичний веб-ресурс «Про Закарпаття» URL: https://zaktour.gov.ua